



УТВЪРЖДАВАМ:

Силвия Славева
директор на ОУ „Иван Вазов“
гр. Кюстендил

ПРОГРАМА

за превенция на ранното отпадане от училище
за учебната 2024/ 2025 година

Програмата за ранното отпадане от училище е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 1/16.09.2024 г. и утвърдена със заповед №89/16.09.2024 г. на директора на училището

ВЪВЕДЕНИЕ

Преждевременното напускане на училище е сложно явление, което оказва сериозно влияние върху индивидуалните съдби на учениците и благосъстоянието на техните семейства, върху възможностите за развитие на техните общности и върху цялостното социално-икономическо развитие на държавата. Превенцията и преодоляването на проблема изисква интегрирана политика и ангажираност на всички сектори и институции, свързани с образованието и с личностното и професионалното развитие на децата и младите хора в България.

Училищната програмата на ОУ „Иван Вазов“ е предназначена да помогне на учениците, които са изложени на риск от преждеременно напускане на училище. Програмата има за цел да идентифицира и подкрепи тези ученици чрез предоставяне на ресурси, които насърчават тяхното образователно, социално и емоционално развитие. Тази програма се основава на няколко ключови нормативни документа и рамки, които имат за цел да подобрят резултатите от образованието и да намалят процента на преждеременно напусналите училище. Някои от най-важните разпоредби включват:

- ✓ Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030);
- ✓ Постановление № 100 от 8 юни 2018 г. за създаване и функциониране на механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- ✓ Конвенцията за борба срещу дискриминацията в областта на образованието;
- ✓ Закон за предучилищното и училищно образование;
- ✓ Наредба за приобщаващото образование;

ФАКТОРИ, ВОДЕЩИ ДО ПОВИШАВАНЕ НА РИСКА ОТ РАННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

1. Личностни фактори:

- недостатъчни адаптивни способности;
- недостатъчни волеви качества за преодоляване на трудностите в процеса на учене;
- непоследователност в ученето и нетрайни навици за учене;
- липса на мотивация за учебен труд;
- често боледуване;

- негативна нагласа към училището;
- неудовлетвореност от статуса в класа;

2. Фактори в семейната среда:

- отстъпчивост от страна на родителите във възпитателния подход към детето по отношение на неговите отговорности;
- недоверие в училището или негативно отношение;
- нисък образователен статус на родителите;
- negliжиране и/или подценяване на проблема от страна на родителите;
- бедност;
- майчин език, различен от българския;
- честа миграция и смяна на местоживееене

3. Училищни фактори

- пропуски в знанията от предходни години;
- трудности в овладяването на нови знания;
- слаби резултати;
- конфликтни взаимоотношения с връстниците;
- социална изолация и отхвърляне.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Разработване на разнообразни и ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система,
2. Идентифициране и подкрепяне на учениците, които са изложени на риск от преждевременно напускане на училище, да им се помогне да останат в училище и да постигнат своите образователни цели.
3. Създаване на по-приобщаваща и подкрепяща учебна среда, която насърчава успеха на всички ученици и допринася за положителна промяна в училищната култура.

За да постигне тези цели, програмата има следните задачи:

1. Използване на различни източници на информация за идентифициране на ученици, които са изложени на риск от преждевременно напускане на училище поради слаби резултати, проблеми с поведението или семейни проблеми.

2. Разработване на индивидуални планове за подкрепа на такива ученици.
3. Прилагане на стратегии за изграждане на мотивация за учене и напредък, както и чувство за принадлежност към училищната общност.
4. Насърчаване на ангажираността на учениците в училище чрез предлагане на възможности за участие в проекти и други извънкласни дейности.
5. Сътрудничество между учители, родители и ученици за създаване на приобщаваща учебна среда. Това включва открита комуникация, споделени отговорности и съвместни усилия за посрещане на нуждите на всички ученици.
6. Работа на мотивирани и иновативни учители, които използват съвременни интерактивни форми на преподаване.
7. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.
8. Осъществяване на наблюдение и оценка на ефективността на програмата.
9. Сътрудничество с външни организации- Агенция „Социално подпомагане“, обществен възпитател към община Кюстендил, ДПС към РПУ гр. Кюстендил, Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование.

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

МЕРКИ	ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИЦИ	СРОК
1. Идентифициране на ученици в риск от отпадане;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проучване и анализиране на основните причини за отсъствията на учениците; ✓ Създаване на регистър за ученици в риск от отпадане; 	Класни ръководители, Медиатор, Педагогически съветници	XI 2024 г.
2. Индивидуална оценка на всеки ученик в риск;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изготвяне на карта за индивидуалното развитие на ученика; ✓ Формиране на екипи според потребностите на учениците в риск да отпаднат от училище. ✓ Индивидуална работа с ученици в риск; ✓ Включване в целодневното обучение I-IV клас или в групите за ЦОУД V-VII клас 	Класни ръководители, Медиатор, Педагогически съветници, Учители, Родители	Постоянен
3. Намаляване броя на отсъствията на учениците	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа с родителите: индивидуални консултации; разпределение на отговорности и ангажименти; ✓ Организиране на различни конкурси и училищни инициативи; 	Директор, Класни ръководители, Медиатор, Педагогически съветници, Учители, Родители	Постоянен

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">✓ Участие в общински и областни състезания и олимпиади;✓ Подобряване на системата за провеждане на консултации;✓ Включване на повече ученици в проекти и национални програми;✓ Популяризиране на добрите постижения на учениците на училищни празници;✓ Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците;✓ Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците;✓ Съвместна работа с ДСП, отдел „Закрила на детето“, ДПС при РУ;✓ Прилагане на санкциониращи мерки – спиране на социалните помощи, ако ученикът не посещава редовно училище; | | |
|--|--|--|--|

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ежемесечно уведомяване на ДСП за учениците допуснали повече от 5 неизвинени отсъствия и за предстоящи законови санкции; 		
<p>4. Реинтеграция на отпадналите от училището ученици</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Съвместна работа с екипа по Механизъм за съвместна работа на институциите; ✓ Идентифициране на отпаднали ученици; ✓ Мотивиране на отпадналите за продължаване на образованието чрез информационни кампании; ✓ Допълнителни занимания с учениците, за които българският език не е майчин език; ✓ Организиране на срещи с родителите и учениците с цел разясняване необходимостта от завършена степен на образование; 	<p>Директор Медиатор Педагогически съветници Класни ръководители</p>	<p>Постоянен</p>

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Намаляване на процента на отпадащите ученици.
2. Подобряване образователните постижения на учениците.
3. Намаляване броя на отсъствията.
4. Връщане в училище на вече отпаднали от образователната система ученици.
5. Повишена ангажираност на семейството и общността.